



Конвенция о правах ребенка на примере сказок и мультфильмов



Цель: создание условий для формирования у детей представлений о правах ребенка.

Задачи:

- формирование у детей понятийного аппарата по теме «Права ребенка»;
- систематизация практического опыта у детей по правовому воспитанию;
- знакомство детей с основными положениями «Конвенции о правах ребенка» средствами игровой деятельности;
- развитие правового мировоззрения и коммуникативных навыков у детей;
- развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям



Документ, в котором
определены права и
обязанности детей, называется
«Конвенция о правах ребенка»
и принята она резолюцией
Генеральной Ассамблеи ООН
20 ноября 1989 года.





Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее





Статья 2.

Недопущение и предотвращение дискриминации. Обществу дорог каждый ребёнок. Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными Конвенцией и не должен подвергаться дискриминации

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 2.

Недопущение и предотвращение дискриминации. Обществу дорог каждый ребёнок. Каждый ребёнок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными Конвенцией и не должен подвергаться дискриминации

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Приведите примеры сказок, которые иллюстрируют это право.

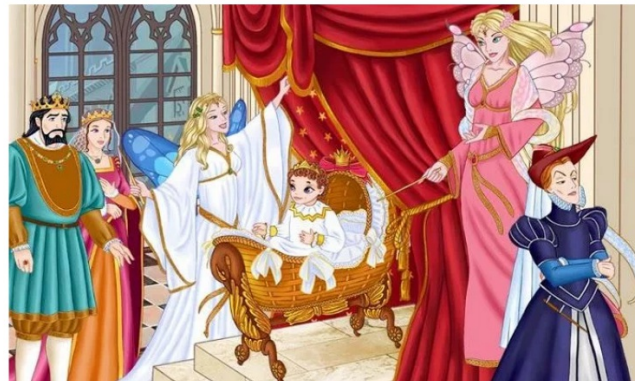




Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Приведите примеры сказок, которые иллюстрируют это право.





Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию.

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.

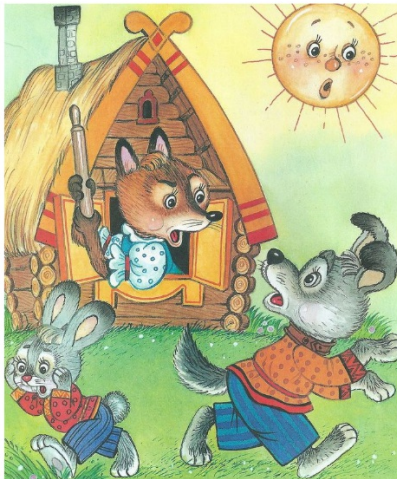




Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





«ПРАВО НА ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО»

Это право оговорено в ст. 19, 33 и 34 Конвенции. Гласит оно следующее: Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, грубого обращения и эксплуатации, от пыток и жестокости, унижающих достоинство.

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





«ПРАВО НА ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО»

Это право оговорено в ст. 19, 33 и 34 Конвенции. Гласит оно следующее: Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, грубого обращения и эксплуатации, от пыток и жестокости, унижающих достоинство.

Приведите примеры сказок, в которых это право нарушено.





Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья

Приведите примеры сказок, которые иллюстрируют это право.





Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья

Приведите примеры сказок, которые иллюстрируют это право.





Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей.

Конвенция обязывает государства сделать всё необходимое, чтобы это право реализовалось, чтобы развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка было доступным.

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей.

Конвенция обязывает государства сделать всё необходимое, чтобы это право реализовалось, чтобы развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка было доступным.

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

В каких сказках мы встречаем пример нарушения этого права?





Наше государство провозглашает равенство всех людей перед законом. Человек может использовать свои права, но и не должен нарушать права других людей. Взаимопонимание, уважение друг к другу – единственный способ решения всех конфликтов

