Формирование правовой грамотности: опыт создания методического сопровождения

Куракина Юлия Владимировна
К.ю.н., доцент кафедры
международного права и прав человека
Института права и управления
ГАОУ ВО МГПУ

Функциональная грамотность (основное определение)

- Леонтьев А.А.: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
-

[Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.].

Развитие понятия функциональной грамотности

- ***Функциональная грамотность*** понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

- Особенности понятия:
  Цель – возможность решения стандартных типичных задач, направленных на решение бытовых проблем.
  Основной результат – базовый уровень навыков чтения и письма.
  Применялось в основном ко взрослому населению, которое нуждалось в формировании элементарной грамотности.

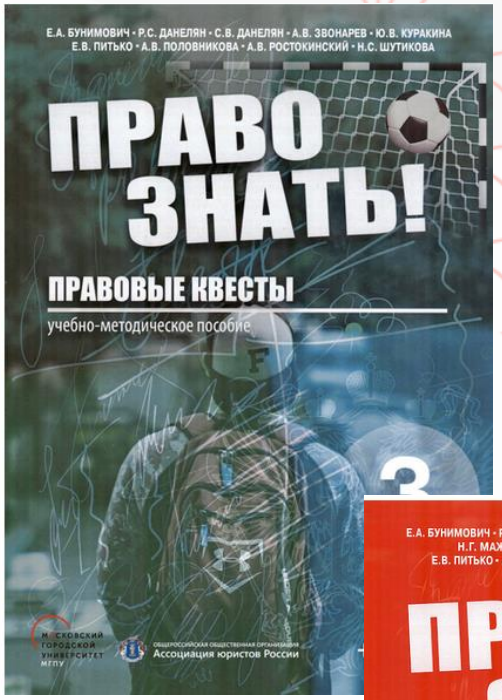
Вызовы современности

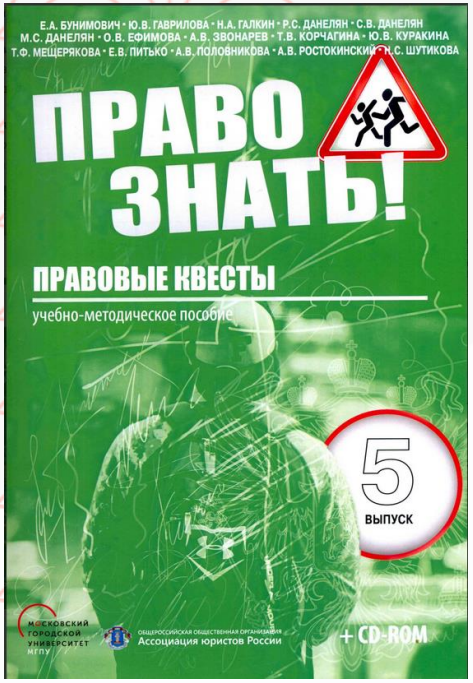
- *4 мая 2011 года Президентом Российской Федерации были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.*
- В документе ***одной из целей*** называется «повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомлённости и юридической грамотности»
- и перечисляются меры государственной политики в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.

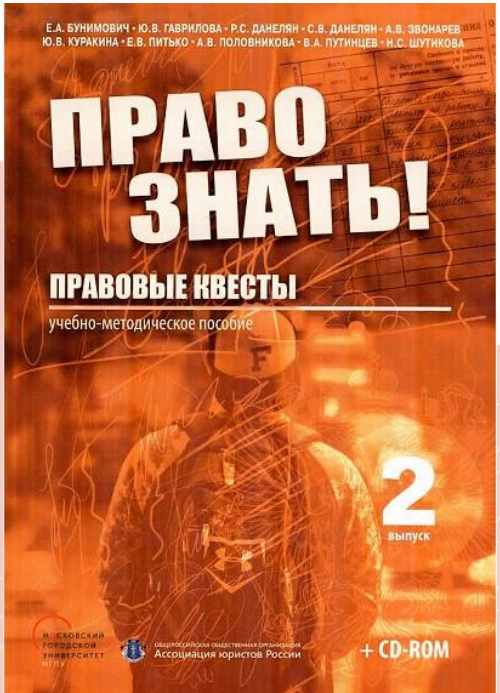
Правовая грамотность

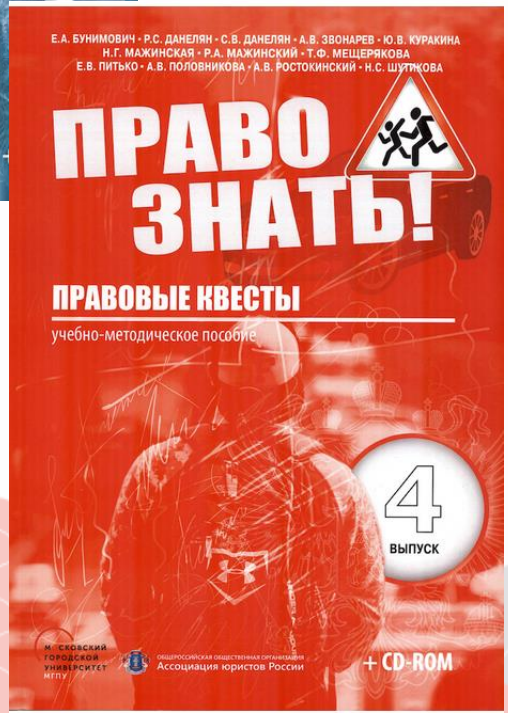
- - это ***уровень знаний и умений***, необходимый для полноправного эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия прогрессу и для собственного развития
- также ***навыки правомерного поведения*** и мотивация к нему, необходимые для выбора рациональных моделей поведения в разнообразных ситуациях.

Правовые квесты



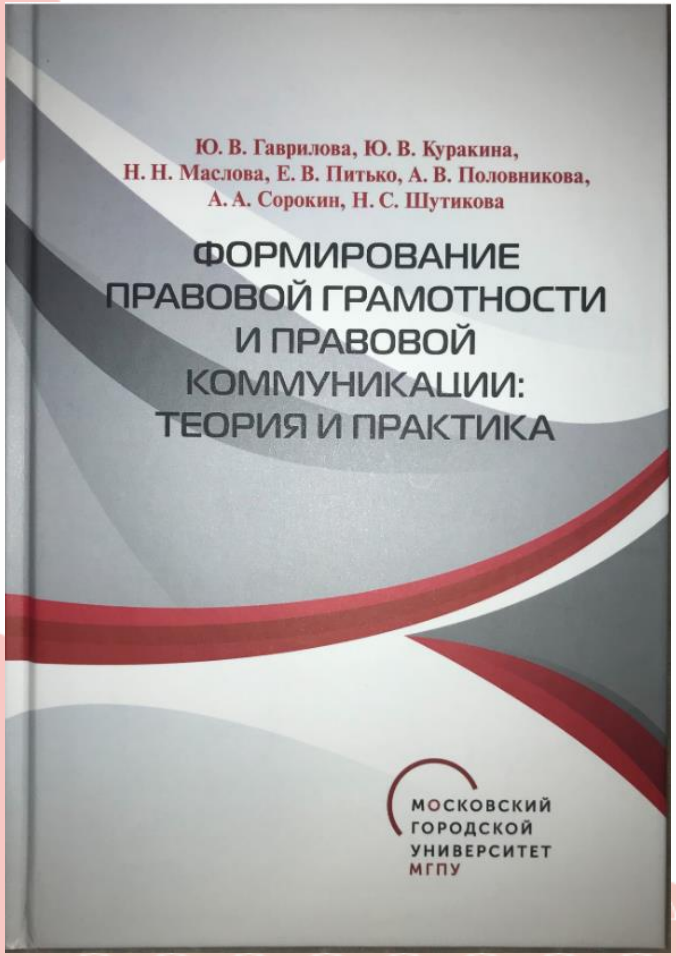






Правовые викторины

Исследования



- В рамках государственного задания проводилось Исследование по теме «Внедрение модели школы правовых коммуникаций» в 2020-2021 учебном году
- предполагало анализ данных, полученных в ходе анкетирования участников образовательного процесса (ученики 7-8 и 9-10 классов общеобразовательных школ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учителя), по правовым вопросам.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!